

**QUADRO ORARIO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

<b>Materia</b>	<b>1° anno (ore)</b>	<b>2° anno (ore)</b>	<b>3° anno (ore)</b>	<b>4° anno (ore)</b>	<b>5° anno (ore)</b>
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia		2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o attività alternativa	1	1	1	1	1
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	4**	6**	4**	4**	5**
Geografia	2				
Diritto, economia	2	2			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2 (1*)	2 (1*)			
Tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2 (2*)	2 (2*)			
Scienze integrate – Scienze della terra e biologia	2				
Scienze integrate - Chimica		2 (1*)			
Scienze integrate - Fisica	2 (1*)				
Domotica	2 (2*)	2 (2*)			
Tecnologie meccaniche e applicazioni			4 (3*)	4 (3*)	4 (3*)
Tecnologie elettriche – elettroniche e applicazioni			5 (2*)	5 (2*)	4 (2*)
Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica			5 (4*)	5 (4*)	5 (4*)
<b>TOTALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

\* L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

\*\* Insegnamento affidato al docente tecnico pratico.

**Competenze comuni a tutti i percorsi di istruzione professionale**

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello b2 quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

## PROFILO

I percorsi degli **Istituti Professionali** sono parte integrante del sistema dell'istruzione secondaria superiore in cui si articola il secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione e sono finalizzati al conseguimento di un **diploma quinquennale di istruzione secondaria superiore**.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo di “ **Manutenzione e assistenza tecnica** ” pianifica ed effettua, con autonomia e responsabilità coerenti al quadro di azione stabilito e alle specifiche assegnate, operazioni di installazione, di manutenzione, di diagnostica, riparazione ordinaria e straordinaria, nonché di collaudo di piccoli sistemi, macchine, impianti e apparati tecnologici.

### SCEGLI QUESTO INDIRIZZO SE

- sei affascinato dalle “macchine” e dal loro funzionamento;
- sei attratto dalle applicazioni tecnologiche;
- ti piace operare su dispositivi meccanici ed elettrici nel campo dell'assistenza tecnica e della messa in opera;
- sei portato al montaggio e smontaggio di dispositivi meccanici ed elettrici e alla loro messa in opera.

### IMPARERAI A

- gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici;
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine;
- controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
- utilizzare i principali applicativi ad uso generale ( Word, Excel, PowerPoint) e specifici del settore di riferimento ( Autocad per il settore elettrico e meccanico );

- operare nella gestione dei servizi valutando anche i costi e l'economicità degli interventi.

### Titolo di studio

Il diploma conseguito al termine dei **cinque** anni (biennio e triennio di specializzazione) è quello di **diplomato in Manutenzione e Assistenza Tecnica**.

### Dopo il diploma,

- Il diplomato in Manutenzione e Assistenza Tecnica è tra le figure più richieste dalle industrie manifatturiere in quanto è in grado di effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di macchine ed impianti. Può svolgere attività di manutenzione e installazione degli impianti tecnologici in ospedali, alberghi, centri commerciali ecc. Può inoltre operare nel settore civile e industriale con un'attività autonoma o come tecnico specializzato nell'installazione e manutenzione di impianti tecnici (impianto elettrico, di condizionamento, termico, idrico e di videosorveglianza) integrati in sistemi domotici.
- oppure potrai **continuare gli studi** presso gli **Istituti Tecnici Superiori, presso qualsiasi università** o potrai inserirti nel mondo del lavoro.